

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**министерство образования и науки Республики Бурятия**

**Управление образования МО " Мухоршибирский район"**

**МБОУ "Шаралдайская СОШ"**

«РАССМОТРЕНО»

На педагогическом совете  
Руководитель ШМО начальных  
классов



Иванова Л.В.

Протокол № 1 от «28» августа  
2023 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора, по УВР  
МБОУ «Шаралдайская СОШ»



Гороховская И.В.

Протокол № 1 от «30» августа  
2023 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МБОУ  
«Шаралдайская СОШ»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 3833088)

**учебного предмета «Технология»**

для обучающихся 1 – 4 классов (3 класс)

Составитель : Иванова Лариса Витальевна

**с . Шаралдай 20**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по технологии на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Основной целью программы по технологии является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений.

Программа по технологии направлена на решение системы задач: формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека; становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях; формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема); формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений; развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений; расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности; развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий; развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности; воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире; развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности; воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации; становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы; воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.

Содержание программы по технологии включает характеристику основных структурных единиц (модулей), которые являются общими для каждого года обучения:

1. Технологии, профессии и производства.

2. Технологии ручной обработки материалов: технологии работы с бумагой и картоном, технологии работы с пластичными материалами, технологии работы с природным материалом, технологии работы с текстильными материалами, технологии работы с другими доступными материалами (например, пластик, поролон, фольга, солома).
3. Конструирование и моделирование: работа с «Конструктором» (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации), конструирование и моделирование из бумаги, картона, пластичных материалов, природных и текстильных материалов, робототехника (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации).
4. Информационно-коммуникативные технологии (далее – ИКТ) (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации).

В процессе освоения программы по технологии обучающиеся овладевают основами проектной деятельности, которая направлена на развитие творческих черт личности, коммуникабельности, чувства ответственности, умения искать и использовать информацию.

В программе по технологии осуществляется реализация межпредметных связей с учебными предметами: «Математика» (моделирование, выполнение расчётов, вычислений, построение форм с учетом основ геометрии, работа с геометрическими фигурами, телами, именованными числами), «Изобразительное искусство» (использование средств художественной выразительности, законов и правил декоративно-прикладного искусства и дизайна), «Окружающий мир» (природные формы и конструкции как универсальный источник инженерно-художественных идей для мастера; природа как источник сырья, этнокультурные традиции), «Родной язык» (использование важнейших видов речевой деятельности и основных типов учебных текстов в процессе анализа заданий и обсуждения результатов практической деятельности), «Литературное чтение» (работа с текстами для создания образа, реализуемого в изделии).

Общее число часов, рекомендованных для изучения технологии – 135 часов: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## 3 КЛАСС

### **Технологии, профессии и производства**

Непрерывность процесса деятельностного освоения мира человеком и создания культуры. Материальные и духовные потребности человека как движущие силы прогресса.

Разнообразие творческой трудовой деятельности в современных условиях. Разнообразие предметов рукотворного мира: архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства. Современные производства и профессии, связанные с обработкой материалов, аналогичных используемым на уроках технологии.

Общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие формы, размеров, материала и внешнего оформления изделия его назначению. Стилистая гармония в предметном ансамбле, гармония предметной и окружающей среды (общее представление).

Мир современной техники. Информационно-коммуникационные технологии в жизни современного человека. Решение человеком инженерных задач на основе изучения природных законов – жёсткость конструкции (трубчатые сооружения, треугольник как устойчивая геометрическая форма и другие).

Бережное и внимательное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов и идей для технологий будущего.

Элементарная творческая и проектная деятельность. Коллективные, групповые и индивидуальные проекты в рамках изучаемой тематики. Совместная работа в малых группах, осуществление сотрудничества, распределение работы, выполнение социальных ролей (руководитель (лидер) и подчинённый).

### **Технологии ручной обработки материалов**

Некоторые (доступные в обработке) виды искусственных и синтетических материалов. Разнообразие технологий и способов обработки материалов в различных видах изделий, сравнительный анализ технологий при использовании того или иного материала (например, аппликация из бумаги и ткани, коллаж и другие). Выбор материалов по их декоративно-художественным и технологическим свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.

Инструменты и приспособления (циркуль, угольник, канцелярский нож, шило и другие), называние и выполнение приёмов их рационального и безопасного использования.

Углубление общих представлений о технологическом процессе (анализ устройства и назначения изделия, выстраивание последовательности практических действий и технологических операций, подбор материалов и инструментов, экономная разметка материалов, обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия, проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений). Рицовка. Изготовление объёмных изделий из развёрток. Преобразование развёрток несложных форм.

Технология обработки бумаги и картона. Виды картона (гофрированный, толстый, тонкий, цветной и другой). Чтение и построение простого чертежа (эскиза) развёртки изделия. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Решение задач на внесение необходимых дополнений и изменений в схему, чертёж, эскиз. Выполнение измерений, расчётов, несложных построений.

Выполнение ризовки на картоне с помощью канцелярского ножа, выполнение отверстий шилом.

Технология обработки текстильных материалов. Использование трикотажа и нетканых материалов для изготовления изделий. Использование вариантов строчки косого стежка (крестик, стебельчатая и другие) и (или) петельной строчки для соединения деталей изделия и отделки. Пришивание пуговиц (с двумя-четырьмя отверстиями). Изготовление швейных изделий из нескольких деталей.

Использование дополнительных материалов. Комбинирование разных материалов в одном изделии.

### **Конструирование и моделирование**

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов, в том числе наборов «Конструктор» по заданным условиям (технико-технологическим, функциональным, декоративно-художественным). Способы подвижного и неподвижного соединения деталей набора «Конструктор», их использование в изделиях, жёсткость и устойчивость конструкции.

Создание простых макетов и моделей архитектурных сооружений, технических устройств, бытовых конструкций. Выполнение заданий на доработку конструкций (отдельных узлов, соединений) с учётом дополнительных условий (требований). Использование измерений и построений для решения практических задач. Решение задач на мысленную трансформацию трёхмерной конструкции в развёртку (и наоборот).

### **Информационно-коммуникативные технологии**

Информационная среда, основные источники (органы восприятия) информации, получаемой человеком. Сохранение и передача информации. Информационные технологии. Источники информации, используемые человеком в быту: телевидение, радио, печатные издания, персональный компьютер и другие. Современный информационный мир. Персональный компьютер (ПК) и его назначение. Правила пользования ПК для сохранения здоровья. Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода и обработки информации. Работа с доступной информацией (книги, музеи, беседы (мастер-классы) с мастерами, Интернет, видео, DVD). Работа с текстовым редактором Microsoft Word или другим.

### **УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ**

Изучение технологии в 3 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

## **Познавательные универсальные учебные действия**

### **Базовые логические и исследовательские действия:**

ориентироваться в терминах, используемых в технологии, использовать их в ответах на вопросы и высказываниях (в пределах изученного); осуществлять анализ предложенных образцов с выделением существенных и несущественных признаков;

выполнять работу в соответствии с инструкцией, устной или письменной, а также графически представленной в схеме, таблице; определять способы доработки конструкций с учётом предложенных условий; классифицировать изделия по самостоятельно предложенному существенному

признаку (используемый материал, форма, размер, назначение, способ сборки);

читать и воспроизводить простой чертёж (эскиз) развёртки изделия;

восстанавливать нарушенную последовательность выполнения изделия. **Работа с**

### **информацией:**

анализировать и использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей и макетов изучаемых объектов; на основе анализа информации производить выбор наиболее эффективных способов

работы; осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с

использованием учебной литературы; использовать средства информационно-коммуникационных технологий для

решения учебных и практических задач, в том числе Интернет под руководством учителя.

**Коммуникативные универсальные учебные действия** строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой

коммуникации; строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении,

свойствах и способах создания; описывать предметы рукотворного мира,

оценивать их достоинства;

формулировать собственное мнение, аргументировать выбор вариантов и способов выполнения задания.

## **Регулятивные универсальные учебные действия**

### **Самоорганизация и самоконтроль:**

принимать и сохранять учебную задачу, осуществлять поиск средств для её решения; прогнозировать необходимые действия для получения практического результата, предлагать план действий в соответствии с поставленной задачей, действовать по плану;

выполнять действия контроля и оценки, выявлять ошибки и недочёты по результатам работы, устанавливать их причины и искать способы устранения; проявлять волевую саморегуляцию при выполнении задания.

### **Совместная деятельность:**

выбирать себе партнёров по совместной деятельности не только по симпатии, но и

по деловым качествам; справедливо распределять работу, договариваться, приходить к общему решению,

отвечать за общий результат работы; выполнять роли лидера, подчинённого, соблюдать равноправие и дружелюбие; осуществлять взаимопомощь, проявлять ответственность при выполнении своей

части работы.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ТЕХНОЛОГИИ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты освоения программы по технологии на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовнонравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения технологии на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

первоначальные представления о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, уважительное отношение к труду и творчеству мастеров; осознание роли человека и используемых им технологий в сохранении гармонического сосуществования рукотворного мира с миром природы, ответственное отношение к сохранению окружающей среды; понимание культурно-исторической ценности традиций, отражённых в предметном мире, чувство сопричастности к культуре своего народа, уважительное отношение к культурным традициям других народов; проявление способности к эстетической оценке окружающей предметной среды, эстетические чувства – эмоционально-положительное восприятие и понимание красоты форм и образов природных объектов, образцов мировой и отечественной художественной культуры; проявление положительного отношения и интереса к различным видам творческой преобразующей деятельности, стремление к творческой самореализации, мотивация к творческому труду, работе на результат, способность к различным видам практической преобразующей деятельности; проявление устойчивых волевых качества и способность к саморегуляции:

организованность, аккуратность, трудолюбие, ответственность, умение справляться с доступными проблемами; готовность вступать в сотрудничество с другими людьми с учётом этики общения,

проявление толерантности и доброжелательности.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения технологии на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

### **Познавательные универсальные учебные действия Базовые логические и исследовательские действия:**

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий: ориентироваться в терминах и понятиях, используемых в технологии (в пределах изученного), использовать изученную терминологию в своих устных и письменных высказываниях; осуществлять анализ объектов и изделий с выделением существенных и несущественных признаков; сравнивать группы объектов (изделий), выделять в них общее и различия; делать обобщения (техничко-технологического и декоративно-художественного характера) по изучаемой тематике; использовать схемы, модели и простейшие чертежи в собственной практической творческой деятельности;

комбинировать и использовать освоенные технологии при изготовлении изделий в соответствии с технической, технологической или декоративно-художественной задачей; понимать необходимость поиска новых технологий на основе изучения объектов и законов природы, доступного исторического и современного опыта технологической деятельности. **Работа с информацией:**

осуществлять поиск необходимой для выполнения работы информации в учебнике и других доступных источниках, анализировать её и отбирать в соответствии с решаемой задачей; анализировать и использовать знаково-символические средства представления информации для решения задач в умственной и материализованной форме, выполнять действия моделирования, работать с моделями; использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения учебных и практических задач (в том числе Интернет с контролируемым выходом), оценивать объективность информации и возможности её использования для решения конкретных учебных задач; следовать при выполнении работы инструкциям учителя или представленным в других информационных источниках.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

вступать в диалог, задавать собеседнику вопросы, использовать реплики-уточнения и дополнения, формулировать собственное мнение и идеи, аргументированно их излагать, выслушивать разные мнения, учитывать их в диалоге; создавать тексты-описания на основе наблюдений (рассматривания) изделий декоративно-прикладного искусства народов России; строить рассуждения о связях природного и предметного мира, простые суждения (небольшие тексты) об объекте, его строении, свойствах и способах создания; объяснять последовательность совершаемых действий при создании изделия.

### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

рационально организовывать свою работу (подготовка рабочего места, поддержание и наведение порядка, уборка после работы); выполнять правила безопасности труда при выполнении работы; планировать работу, соотносить свои действия с поставленной целью; устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и

их результатами, прогнозировать действия для получения необходимых результатов; выполнять действия контроля и оценки, вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок; проявлять волевую саморегуляцию при выполнении работы.

#### **Совместная деятельность:**

организовывать под руководством учителя и самостоятельно совместную работу в группе: обсуждать задачу, распределять роли, выполнять функции руководителя (лидера) и подчинённого, осуществлять продуктивное сотрудничество; проявлять интерес к работе товарищей, в доброжелательной форме комментировать и оценивать их достижения, высказывать свои предложения и пожелания, оказывать при необходимости помощь; понимать особенности проектной деятельности, выдвигать несложные идеи решений предлагаемых проектных заданий, мысленно создавать конструктивный замысел, осуществлять выбор средств и способов для его практического воплощения, предьявлять аргументы для защиты продукта проектной деятельности.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

К концу обучения *в 3 классе* обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по технологии:

понимать смысл понятий «чертёж развёртки», «канцелярский нож», «шило», «искусственный материал»; выделять и называть характерные особенности изученных видов декоративно-прикладного искусства, профессии мастеров прикладного искусства (в рамках изученного); узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространённые в крае ремёсла; называть и описывать свойства наиболее распространённых изучаемых искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, текстиль и другие); читать чертёж развёртки и выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль); узнавать и называть линии чертежа (осевая и центровая); безопасно пользоваться канцелярским ножом, шилом; выполнять рיצовку; выполнять соединение деталей и отделку изделия освоенными ручными строчками; решать простейшие задачи технико-технологического характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции в соответствии с новыми (дополненными) требованиями, использовать комбинированные техники при изготовлении изделий в соответствии с технической или декоративнохудожественной задачей; понимать технологический и практический смысл различных видов соединений в технических объектах, простейшие способы достижения прочности конструкций, использовать их при решении простейших конструкторских задач; конструировать и моделировать изделия из разных материалов и наборов «Конструктор» по заданным техническим, технологическим и декоративнохудожественным условиям; изменять конструкцию изделия по заданным условиям;

выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от

требований конструкции; называть несколько видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения обучающихся); понимать назначение основных устройств персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации; выполнять основные правила безопасной работы на компьютере; использовать возможности компьютера и информационно-коммуникационных технологий для поиска необходимой информации при выполнении обучающих, творческих и проектных заданий; выполнять проектные задания в соответствии с содержанием изученного материала на основе полученных знаний и умений.

### 3 класс

#### Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
<b>Информатика (модуль) (8 часов)</b>				
1	Введение. Алгоритм	1	08.09.2023	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-kuroku-tehnologiiiklass-3708567">https://infourok.ru/prezentaciya-kuroku-tehnologiiiklass-3708567</a>
2	Схема алгоритма	1	15.09.2023	<a href="https://yandex.ru/search/?text">https://yandex.ru/search/?text</a>
3	Ветвление в алгоритме	1	22.09.2023	<a href="https://yandex.ru/video/preview/14420333329771152343">https://yandex.ru/video/preview/14420333329771152343</a>
4	Цикл в алгоритме	1	29.09.2023	<a href="https://nsportal.ru/nachalnayashkola/tehnologiya/2013/12/05/priemy-raboty-stekstovymredaktorommetodicheskaya">https://nsportal.ru/nachalnayashkola/tehnologiya/2013/12/05/priemy-raboty-stekstovymredaktorommetodicheskaya</a>
5	Алгоритмы с ветвлениями и циклами	1	06.10.2023	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZLn_t5pA7E_embeds_referring_euri=https">https://www.youtube.com/watch?v=ZLn_t5pA7E_embeds_referring_euri=https</a>
6	Закрепление по теме алгоритмы	1	13.10.2023	<a href="https://www.youtube.com/watch?">https://www.youtube.com/watch?</a>

7	Контрольная работа	1	27.10.2023	<a href="https://www.youtube.com/watch?v">https://www.youtube.com/watch?v</a>
8	Работа над ошибками	1	10.11.2023	<a href="https://yandex.ru/video/preview/17134671065798723215">https://yandex.ru/video/preview/17134671065798723215</a>
<b>Технология</b>				
9	Как работать с учебником. Путешествуем по городу	1	17.11.2023	<a href="https://yandex.ru/video/preview/16064553302557319137">https://yandex.ru/video/preview/16064553302557319137</a>
<b>Человек и Земля (20 часов)</b>				
10	Архитектура	1	24.11.2023	<a href="https://www.youtube.com">https://www.youtube.com</a>
11	Городские постройки	1	01.12.2023	<a href="https://www.youtube.com/watch?">https://www.youtube.com/watch?</a>
12	Парк	1	08.12.2023	<a href="https://nsportal.ru/nachalnayashkola/tehnologiya/2022/01/17/konspekt-prezentatsiyak-urokutehnologiyana-temu-obem-i">https://nsportal.ru/nachalnayashkola/tehnologiya/2022/01/17/konspekt-prezentatsiyak-urokutehnologiyana-temu-obem-i</a>
13	Проект «Детская площадка»	1	15.12.2023	<a href="https://www.youtube.com/watch?">https://www.youtube.com/watch?</a>

				<a href="https://www.youtube.com/watch?">be.com/watch?</a>
14	Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани	1	22.12.2023	<a href="https://www.youtube.com/watch?">https://www.youtube.com/watch?</a>
15	Аппликации из ткани	1	29.12.2023	<a href="https://www.youtube.com/watch?">https://www.youtube.com/watch?</a>
16	Изготовление тканей	1	12.01.2024	<a href="https://www.youtube.com/watch?">https://www.youtube.com/watch?</a>
17	Вязание	1	19.01.2024	<a href="https://yandex.ru/video/preview/8882133782437272657">https://yandex.ru/video/preview/8882133782437272657</a>
18	Одежда для карнавала	1	26.01.2024	<a href="https://yandex.ru/video/preview/8882133782437272657">https://yandex.ru/video/preview/8882133782437272657</a>
19	Бисероплетение	1	02.02.2024	<a href="https://yandex.ru/video/preview/11102665133792634894">https://yandex.ru/video/preview/11102665133792634894</a>
20	Кафе «Кулинарная сказка». Работа с бумагой. Конструирование	1	09.02.2024	<a href="https://yandex.ru/video/preview/11102665133792634894">https://yandex.ru/video/preview/11102665133792634894</a>
21	Фруктовый завтрак	1	16.02.2024	<a href="https://www.youtube.com/watch?">https://www.youtube.com/watch?</a>

22	Работа с тканью. Колпачок – цыпленок для яиц	1	01.03.2024	<a href="https://infourok.ru/prezentaciyauroka-potehnologiinetkanie-materiali1893278.html?ysclid=llwbdkw9vb207006314">https://infourok.ru/prezentaciyauroka-potehnologiinetkanie-materiali1893278.html?ysclid=llwbdkw9vb207006314</a>
23	Кулинария. Бутерброды	1	08.03.2024	<a href="https://nsportal.ru/nachalnayashkola/tehnologiya/2021/05/18/konspekturokatehologiiizgotovleniezplotnogo">https://nsportal.ru/nachalnayashkola/tehnologiya/2021/05/18/konspekturokatehologiiizgotovleniezplotnogo</a>
24	Сервировка стола. Салфетница	1	15.03.2024	<a href="https://yandex.ru/video/preview/18112219939163048015?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1169.0%237d252cd4a7800fc688bfd0d9c8f376482e96ef58">https://yandex.ru/video/preview/18112219939163048015?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1169.0%237d252cd4a7800fc688bfd0d9c8f376482e96ef58</a>
25	Магазин подарков. Работа с пластичными материалами (тестопластика)	1	22.04.2024	<a href="https://uroki.me/3klass-tehnologiyatema-sekretyshveynoy-mashiny-5819.html?ysclid=llwbpxcetl318943628">https://uroki.me/3klass-tehnologiyatema-sekretyshveynoy-mashiny-5819.html?ysclid=llwbpxcetl318943628</a>
26	Работа с природными материалами. Золотистая	1	05.04.2024	<a href="https://www.youtube.com/watch?">https://www.youtube.com/watch?</a>

	соломка			
27	Работа с бумагой и картоном. Упаковка подарков	1	12.04.2024	<a href="https://www.youtube.com/watch?">https://www.youtube.com/watch?</a>
28	Работа с картоном. Конструирование: автомастерская	1	19.04.2024	<a href="https://myslide.ru/presentation/tehnologiyaxAtemaurokaxAnepodvizhnye-i-podvizhnyesoedineniyaxAixispolzovaniev?ysclid=llwbupdqfg318188422">https://myslide.ru/presentation/tehnologiyaxAtemaurokaxAnepodvizhnye-i-podvizhnyesoedineniyaxAixispolzovaniev?ysclid=llwbupdqfg318188422</a>

29	Работа с металлическим конструктором. Изделие «Грузовик»	1	26.04.2024	<a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=6&amp;v=IQ16V0IisBw&amp;embeds_referring_uri=https%3A%2F%2Fyastatic.net%2Fvideoplayer%2F0xb34b74fab4a%2Fpagescommon%2Fyoutube.html&amp;source_ve_path=Mjg2NjY&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=6&amp;v=IQ16V0IisBw&amp;embeds_referring_uri=https%3A%2F%2Fyastatic.net%2Fvideoplayer%2F0xb34b74fab4a%2Fpagescommon%2Fyoutube.html&amp;source_ve_path=Mjg2NjY&amp;feature=emb_logo</a>
<b>Человек и вода (4 часа)</b>				
30	Мосты. Работа с различными материалами. Конструирование	1	03.05.2024	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-potehnologii-natemu-izgotovlenierobotapomoshnika-izbumagi-6256551.html?ysclid=llwcgnvu5278011202">https://infourok.ru/prezentaciya-potehnologii-natemu-izgotovlenierobotapomoshnika-izbumagi-6256551.html?ysclid=llwcgnvu5278011202</a>
31	Водный транспорт. Работа с бумагой. Конструирование	1	10.05.2024	<a href="https://yandex.ru/video/preview/107055112448847751">https://yandex.ru/video/preview/107055112448847751</a>
32	Океанариум. Работа с текстильными материалами. Шитье	1	17.05.2024	<a href="https://yandex.ru/video/preview/3567964902072424993">https://yandex.ru/video/preview/3567964902072424993</a>
33	Фонтаны. Работа с пластичными материалами. Пластилин. Конструирование	1	24.05.2024	<a href="https://yandex.ru/video/preview/3567964902072424993?suggest_reqid=87309003415679003415670264385924972886997">https://yandex.ru/video/preview/3567964902072424993?suggest_reqid=87309003415679003415670264385924972886997</a>
<b>Человек и воздух (1 час)</b>				
34	Зоопарк. Работа с бумагой. Оригами	1	24.05.2024	<a href="https://yandex.ru/video/preview/5653299837836655593https://yandex.ru/video/preview/3567964902072424993?suggest_reqid=87309003415670264385924972886997">https://yandex.ru/video/preview/5653299837836655593https://yandex.ru/video/preview/3567964902072424993?suggest_reqid=87309003415670264385924972886997</a>
				<a href="https://yandex.ru/video/preview/3567964902072424993?suggest_reqid=87309003415670264385924972886997">https://yandex.ru/video/preview/3567964902072424993?suggest_reqid=87309003415670264385924972886997</a>

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Технология, 3 класс/ Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и другие,  
Акционерное общество «Издательство «Просвещение»  
Технология 3 класс Учебник для общеобразовательных организаций Москва "  
Просвещение" 2022г

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Методическое пособие с поурочными разработками.

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

[https://yandex.ru/video/preview/3985715010958487433https://www.google.com/url?q=http://pedsovet.su/\\_ld/504/50484\\_Attachments\\_iri.zip](https://yandex.ru/video/preview/3985715010958487433https://www.google.com/url?q=http://pedsovet.su/_ld/504/50484_Attachments_iri.zip) sa=D ust=1541171165687000

<https://www.google.com/url?q=http://www.openclass.ru/node/234008> sa=D  
ust=1541171165606000

[https://www.google.com/url?q=http://pedsovet.su/\\_ld/180/18037\\_yozhik.zip](https://www.google.com/url?q=http://pedsovet.su/_ld/180/18037_yozhik.zip) sa=D  
ust=1541171165614000

<https://www.google.com/url?q=https://stranamasterov.ru/node/1156276?tid%3D451> sa=D  
ust=1541171165658000

[https://www.google.com/url?q=http://pedsovet.su/\\_ld/423/42384\\_\\_\\_\\_.zip](https://www.google.com/url?q=http://pedsovet.su/_ld/423/42384____.zip) sa=D  
ust=1541171165680000